

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	الفطريات / 311BIASM
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٦ / ٨ / ٧
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالب بالفطريات من حيث تاريخ الاهتمام بها وخصائصها وطرق تشخيصها وأهميتها للإنسان والحيوان وفي التحولات التي تجريها على المواد العضوية والمعدنية لكونها كائنات ذات نشاط أنزيمي ودور تلك الأحياء في المحافظة على التوازن البيئي الحيوي كونها تحتل المرتبة الثانية من الكائنات الحية الأكثر انتشاراً بعد الحشرات.
	تعريف الطالب بالفطريات الممرضة وكيفية الشفاء منها والوقاية كذلك الفطريات التي تنتج السموم وتلك التي تدخل في الصناعة والمقاومة البيولوجية

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١أ - المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استنكار ما تعلمه عن الفطريات .

٢أ - المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج .

٣أ - المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application)

٤أ - المستوى الرابع اكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis

٥أ - المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات (مستوى

التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل

٦أ - المستوى السادس التقويم Evaluation (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

ب ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation)

ب ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation

ب ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والالقاء .
- العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والافلام التعليمية)
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي

طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية
- اعداد تقارير
- اختبارات عملية
- واجبات بيتية
- مساهمات ونشاطات أخرى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/الاستلام) Receiving

ج ٢- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding

ج ٣- أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing

ج ٤- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization

ج ٥- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value .

طرائق التعليم والتعلم
- اجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) . - تنظيم محاضرات من اعداد الطلبة . - تكوين جماعات عمل تطوعية . - الرحلات العلمية .
طرائق التقييم
- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية) - تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتائج و اسماء الطلبة المتميزين .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د ١ - تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري د ٢ - استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجداول والاشكال والعروض . د ٣ - تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . د ٤ - تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (ادارة الوقت) .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف الطالب بالفطريات وخصائصها	Mycology difinition and general characteristics of fungi		
٢	٤	تعريف الطالب بالنشاطات الحيوية للفطريات وأهميتها للإنسان والحيوان	History of fungi		
٣	٤		Relationship among fungi and other organisms		
٤	٤		Morphology of fungi : molds		
٥	٤		Yeasts		
٦	٤		Fungal cell Structure and Function		
٧	٤		Fungal ecology		
٨	٤		Principles of living fungi : Living mode of fungi		
٩	٤		Nutrition of fungi		
١٠	٤		Reproduction of fungi :sexual reproduction		
١١	٤		asexual reproduction		
١٢	٤		Pathogenic fungi		
١٣	٤		Mycotoxins		
١٤	٤		Fungi used in biological control		
١٥	٤		Fungi used in industry		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	1.Introductory mycology 3 rd ed. Editor :Alexopoulos and Mims 2. Introduction to fungi 3 rd ed. Editor: Webster and Weber
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1.Fungi 13 th ed.Editor:Vashishta 2.The fungi 2 nd ed. Editor: Carlile,M; Watkinson,S. and Gooday,G. 3.Description of medical fungi 2 nd ed. Editor:Elliset al. 4.mycotoxins , Editor:Council for Agricultural Science and Technology Ames, Iowa, USA
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	1.IMA Fungus The Global Mycological Journal 2. CLINICAL MICROBIOLOGY REVIEWS

<http://www.countrysideinfo.co.uk/fungi/importce.htm>

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الإستخدامات التطبيقية للفطريات من أجل تنمية بيئية مستدامة .
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة .
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة .
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال العلم الفطريات .